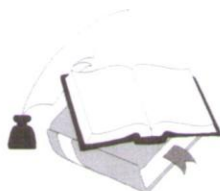


Принят на заседании
педагогического совета
«15» августа 2015г.
протокол № 8

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ДС № 12
«Искорка» с. Молдовановка
О.Н. Загарнян
(подпись) (Ф.И.О.)
«15» августа 2015г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждение детского сада № 12 «Искорка» с. Молдовановка
муниципального образования Туапсинский район



Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Аналитическая часть.

1.2. Результаты анализа показателей деятельности.

2. Оценка деятельности учреждения:

2.1. Оценка образовательной деятельности.

2.2. Оценка системы управления организации.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

2.7. Оценка материально-технической базы.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1.2. Результаты анализа показателей деятельности.

Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Искорка» с. Молдовановка муниципального образования Туапсинский район
1.2. Краткое наименование ОУ	МАДОУ ДС № 12 «Искорка» с. Молдовановка
1.3. Юридический и фактический адрес ОУ	352846, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Молдовановка, ул. Дорожная
1.4. Организационно-правовая форма ОУ	Муниципальное учреждение
1.5. Учредители	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район
1.6. Руководитель ОУ (Ф.И.О., телефон)	Загарьян Ольга Николаевна, т/ф.95-8-60
1.7. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в интернет, электронная почта).	Подключение к Интернету имеется E-mail: 79zagarnyan@mail.ru Создан сайт ДООУ http://iskorka12.ru
1.8. Наличие статуса юридического лица (ИНН, ОГРН дата выдачи свидетельства)	2132365029245 13ноября 2013 года ИНН2355014744 КПП236501001

1.9. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №, дата выдачи, срок действия, наименование органа, выдавшего лицензию)	Лицензия Серия 23Л01 № 0002947 Регистрационный № 06003 от 25.12.2013г. Министерство образования и науки Краснодарского края
1.10. Наличие Свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный №, дата выдачи, срок действия, наименование органа, выдавшего свидетельство)	
1.11. Устав зарегистрирован	№ 3630 от 24.10.2013г.
1.12. Площадь помещений (кв.м.) и земельного участка ОУ (га)	219 кв.м. 3447 кв. м.
1.13. Режим работы ОУ	10,5- часовой с 07.30 до 18.00, Выходные дни: суббота и воскресенье
1.14.Контингент обучающихся, воспитанников групп общеразвивающей направленности	Укомплектовано 1 разновозрастная группа – 28 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет
1.15.Численность педагогических и руководящих работников (всего)	4
- заведующий	1
- воспитателей	2
- музыкальный руководитель	1
1.15.1. Имеющие:	
- высшее образование	2 человек
- средне-специальное образование	1 человек
1.15.2. Имеющие:	
- первую квалификационную категорию	1 человек
- соответствует занимаемой должности	2 человек

2. Оценка деятельности учреждения:

2.1. Оценка образовательной деятельности

Виды образования: общее

Уровни общего образования: дошкольное

Формы обучения: очное

Срок обучения: 5,5 лет

Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Годовой план	<p>Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам Организации пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников Организации.</p> <p>Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Весь воспитательно-образовательный процесс в 2014-2015 учебном году был направлен на реализацию главной цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными</p>

	<p>особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
<p>Организация образовательной деятельности</p>	<p>Воспитательно–образовательный процесс строится на основе режима и распорядка дня, утвержденного заведующим. Устанавливаемых с учетом условий реализации программы Организации, потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализуемых парциальных вариативных образовательных программ, в т. ч. программ дополнительного образования дошкольников и других особенностей образовательной деятельности, а также санитарно-эпидемиологических требований, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</p> <p>В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <p>В группе раннего возраста(1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут; - во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. - в средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. - в старшей группе (5-6лет) -6 часов 15 минут, продолжительность НОД 25 минут.

	<p>- в подготовительной к школе группе (6-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут.</p> <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 70 %.

Сведения о занятости воспитанников:

Показатели	Количество
Общее количество массовых мероприятий (праздники, утренники, выставки)	27
Наименования мероприятий, запланированных в течение учебного года (основных)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник осени 2. День матери 3. Новый год 4. День защитника отечества 5. Масленица 6. Восьмое марта 7. Веснянка 8. День улыбок 9. День здоровья 10. День победы 11. Выпуск в школу 12. День защиты детей 13. День семьи любви и верности 14. Яблочный спас 15. До свиданье лето

2.2. Оценка системы управления организации.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В органы автономного учреждения входят:

- наблюдательный совет Автономной организации (в составе 7 членов);
- заведующий Автономной организации;

В организованной структуре административного управления МАДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом положении о дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют воспитатели ДОУ, музыкальный руководитель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МАДОУ.

Третий уровень управления осуществляет, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- совет педагогов;
- родительский комитет автономной организации и родительские комитеты групп.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Совет педагогов создается в целях управления образовательным процессом, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышение качества воспитания и развития воспитанников.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об

образовании» и Уставом, через работу Родительских комитетов. Коллегиальный орган общественного самоуправления МАДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МАДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МАДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МАДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МАДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МАДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Реализуемые образовательные программы, сроки реализации.

1. Основная: Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ: Утверждена приказом заведующего МАДОУ ДС № 12 «Искорка» с. Молдовановка Джубга. На основе проекта примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» 2014г. под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

2. Парциальные:

- Программа музыкального руководителя.

Сроки реализации общеобразовательной программы: Основная – 5,5 лет

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Сохранение и укрепление здоровья «Оценка здоровья воспитанников»

Группа здоровья	2012-2013г.	2013-2014г.	2014-2015 г.
Разновозрастная группа	60,8%	62,4%	65,4%

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа

жизни.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

Контингент детей.

В дошкольном учреждении функционируют 1 группа 28-воспитанников.

В режиме полного дня – 28 воспитанников, режиме

Режим работы дошкольного учреждения с 7.30 до 18.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Форма обучения: непосредственно образовательная деятельность.

Дошкольное учреждение реализует общеобразовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых Организацией, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д..

Программой *не предусматривается оценивание* качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Коллектив дошкольного учреждения внес изменения в структуру и объем общеобразовательной программы дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Ранее проводимый в детском саду мониторинг отменен.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

2014год	100 %
2015 год	100 %

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Сведения об административных работниках.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж административн ой работы	Квалификационна я категория по административно й работе
Заведующий	О.Н. Загарнян	Высшее	5 л. 3 м.	Первая квалификацион ная категория по должности административ ный работник

Сведения о педагогических работниках.

ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,

- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации на базе Туапсинского социально-педагогического колледжа Краснодарского края 2014 года прошли краткосрочное повышение квалификации по теме «Концептуальные основы введения ФГОС ДО»

Показатель	Кол-во	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Педагогические работники:		
- всего	3	
- из них внешних совместителей	1	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	2
	со средним специальным образованием	1
	с общим средним образованием	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	2	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	3
	высшую	0
	первую	0
	вторую	0
	без категории	0
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	2	
	воспитатель	2
	педагог-психолог	0
	учитель-логопед	0
	учитель-дефектолог	0
	социальный педагог	0
	музыкальный руководитель	1

инструктор по физической культуре	0
др. должности (указать наименование)	0
10-15 лет	2
свыше 20 лет	1

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
-	-	-	-	-	-

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	250 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	3
-всего	
-из них используются в образовательном процессе	2
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	0

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Комплексная программа:

№ п/п	Наименование программы	Авторы	Выходные данные	Гриф
1	«От рождения до школы»	Е.Н.Верaksa		(http://www.firo.ru/?page_id=11684).

Парциальные программы:

№	Наименование	Авторы	Гриф
---	--------------	--------	------

	<i>программы/направление</i>		
	-	-	-

Методическое обеспечение

Направления развития ребенка	Методическое обеспечение
<i>Младший возраст</i>	<i>Примерное комплексно-тематическое планирование «От рождения до школы» Редакция Комаровой Т.С. 2012год. Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет Автор О.Р.Меремьянина Волгоград 2015 год. Родительские собрания в детском саду С.В.Чиркова 2012 г.</i>
<i>Дошкольный возраст</i>	<i>Комплексно-тематическое планирования «От рождения до школы» авторы В.Н.Мезенцева, О.П.Власенко 2013 год. Познание предметного мира автор О.В.Павлова., Развитие речи в детском саду автор Гербова В.В. 2014 г. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева., Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников от 4 до 7 лет Автор Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Трудовое воспитание в детском саду от 3 до 7 лет автор Куцакова Л.В. 2013 год.</i>

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса:

- Информационный стенд для педагогических работников;
- Информационные стенды для родителей, консультативные папки, тематические папки передвижки;
- Стенд по заработной плате;
- Стенд по пожарной безопасности, ГО и ЧС;
- Стенд «Для Вас родители»;
- Стенд «Наши именинники»;
- Стенд «Наша Родина»

2.7. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами

деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы групповые помещения – 2 шт., столовая -1 шт;
Имеются технические средства обучения: музыкальный центр, DVD.

Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Тип здания: приспособленное, год создания учреждения: 1953 г. (основной корпус)- площадь 219 кв.м.

7.2. Фактическая наполняемость -28 детей

7.3. Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь кв.м
Сопутствующие помещения (пищеблок, постирочная и т.д.)	2	40,5 кв.м
Служебно-бытовые помещения	1	219 кв.м
Склад	1	9 кв.м

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки	2	111 кв.м

Специализированные помещения для занятий с детьми	1	20 кв.м
---	---	---------

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Основные направления ближайшего развития ДООУ

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;
- формировать систему эффективного сотрудничества педагогов с родителями;
- приведение нормативно правовых документов в соответствии с вступившими в действия нормативно-правовыми документами;
- продолжить работу по сохранению здоровья детей, формировать у родителей и воспитанников ответственность в деле сохранения собственного здоровья.

2.9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Утверждены приказом
Министерства образования и
науки Российской Федерации от
10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Едини ца измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28человек/ 95%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	28/человек /95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-/- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-/- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	- человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	28человек/ 95%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12-15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3человек/

			100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		2 человек/ 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		2 человек/ 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		1 человек/ 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		1 человек/ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		-
1.8.1	Высшая		-
1.8.2	Первая		-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		3/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет		-
1.9.2	Свыше 30 лет		-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		2/ 100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по		2/100 человек/%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/28 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ ДС № 12
«Искорка» с.Молдовановка
Загарнян

О.Н.