

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Искорка» с. Молдовановка
муниципального образования Туапсинский район*

**ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО, ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО,
ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА «МЫ ПРИРОДУ СБЕРЕЖЁМ»**

Разработала воспитатель:
Стефанова Татьяна Серафимовна

Наименование проекта (полное)	Социально-значимый познавательный, творческий проект «Мы природу сэкономим»
Организация - исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Искорка» с. Молдовановка муниципального образования Туапсинский район
Сроки реализации проекта	сентябрь 2021- май 2022г.
География	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Искорка» с. Молдовановка муниципального образования Туапсинский район
Социальные партнеры проекта	МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с.Молдавановка; Эколого-биологический центр г. Туапсе
Автор – разработчик	воспитатель Стефанова Татьяна Серафимовна
Куратор проекта (должность)	Заведующий МБДОУ ДС № 12 «Искорка» с. Молдовановка Загарнян Ольга Николаевна
Руководитель проекта (должность)	Заведующий МБДОУ ДС № 12 «Искорка» с. Молдовановка
Участники проекта	Воспитатели, дети старшей группы МБДОУ ДС № 12 «Искорка» с. Молдовановка, родители (законные представители) воспитанников

Актуальность

Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе, поселке можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Изучать их можно в процессе проектно-исследовательской деятельности.

Как сохранить мир вокруг нас, как сохранить добрые человеческие отношения, как сохранить нашу уникальную ПЛАНЕТУ? Давайте начнем с малого. Выразим своё отношение к проблеме равнодушия. Сначала зададим вопросы себе: «Какое доброе дело я могу сделать в своей группе, детском саду, в семье, в посёлке, а может быть в районе?». Следующим шагом каждый из нас должен победить себя: свою лень, плохие привычки, слабости – и начать свой путь к светлому будущему!

Обоснование социальной значимости. Формирование ценностей здорового образа жизни, формирование экологической культуры детей дошкольного возраста, приобщение к добровольческой (волонтерской) деятельности способствует дальнейшей социализации личности ребенка, позволит ему самоопределиться в жизни, делать правильные выводы и поступки по отношению к самому ценному – природе и человеческой жизни.

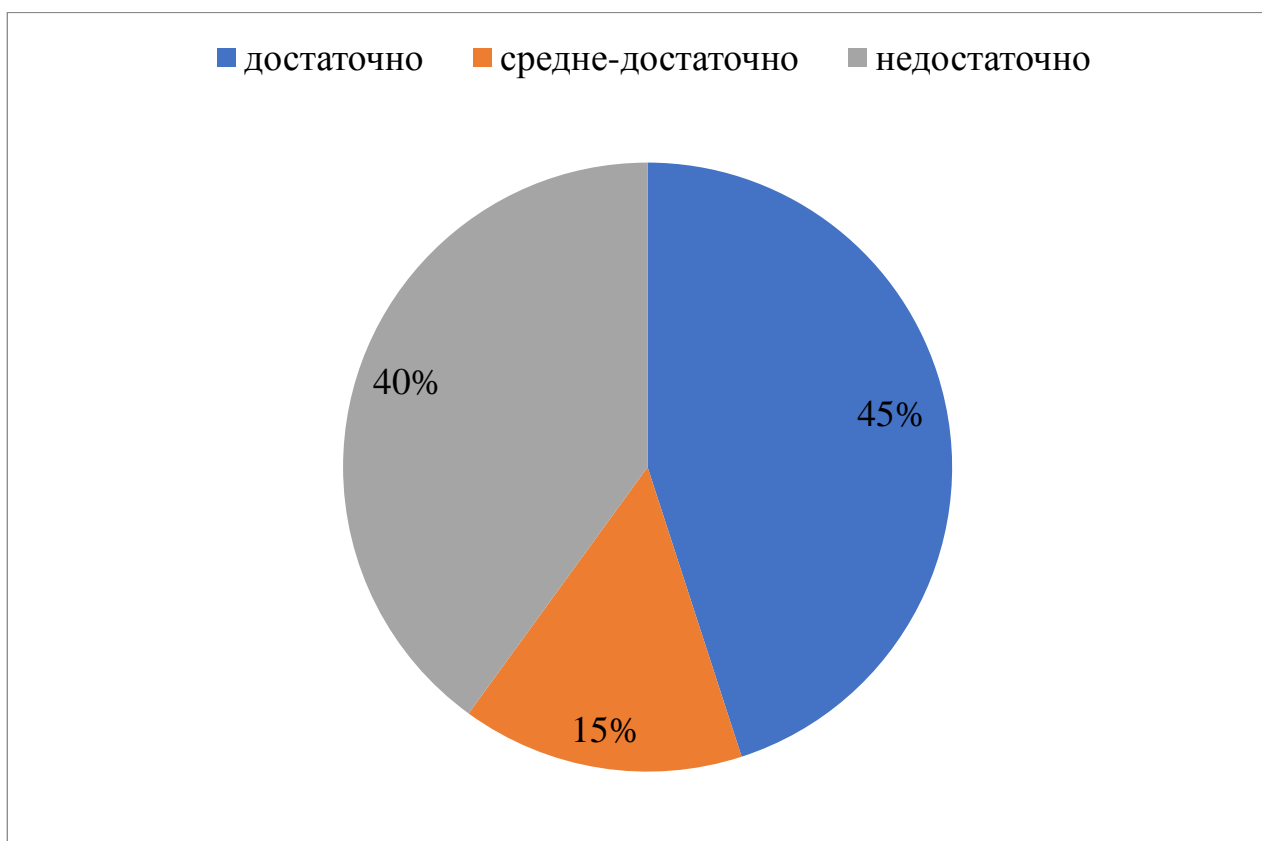
Основание для реализации проекта

При проведении анкетирования «Уровень экологического образования в моей семье»¹ был выявлен большой уровень средне – достаточного и недостаточного уровня осведомленности родителей старшей группы МБДОУ ДС № 12 «Искорка» с. Молдовановка об экологическом образовании детей и воспитании в них положительного отношения к миру природы.

Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними. В анкетировании приняло участие 28 семей воспитанников (100%). Анкетирование «Уровень экологического образования в моей семье» показало, что 45% имеют достаточный уровень осведомленности. Данные родителей осведомлены об экологическом образовании детей и воспитывают положительное отношение к миру природы. 15% имеют средне-достаточный уровень осведомленности. Родители недостаточно

¹Анкета «Уровень экологического образования в моей семье» взята с сайта <http://zodorov.ru/programma-ekologicheskogo-vospitaniya-shkolenikov-v2.html?page=4>

информированы по данному вопросу, но пытаются поддерживать работу по экологическому образованию детей. 40% имеют не достаточный уровень осведомлённости. Родители понимают, что ДОО знакомит детей с миром природы, формирует экологические познания, но не считают воспитание экологической культуры важным направлением развития.



Цели, задачи, ожидаемые результаты реализации проекта

Цель проекта	Создание условий для формирования у старших дошкольников ценностных отношений к окружающей природе путем реализации социально значимых дел. Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.
Задачи	1. Научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

	<p>2. Научить конкретным способам экспериментирования и исследования объектов природы.</p> <p>3. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.</p> <p>4. Научить проводить простейшие опыты с природными объектами, используя правила безопасности.</p> <p>5. Развивать осознание ребёнком себя как части природы, понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», что нельзя уничтожить то, что не возможно создать;</p> <p>6. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе</p> <p>7. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, рыбам, птицам, человеку.</p> <p>8. Поддерживать и реализовать социальные инициативы дошкольников.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы.</p> <p>Воспитанники старшей группы узнают особенности природы Краснодарского края.</p> <p>Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы.</p> <p>Дети овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе. Познакомятся с запрещающими и разрешающими экологическими знаками, изобретут свои собственные знаки.</p> <p>У ребят сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Дети будут уверенно отличать, и называть характерные признаки разных времен года. Смогут объяснить причины смены времен года.</p>

	<p>Ребята узнают значение воды в жизни всех живых объектов природы и ее свойства.</p> <p>Ребята узнают значение воздуха в жизни живых объектов природы.</p> <p>Ребята исследуют землю, разновидности почвы, их свойства и значение.</p> <p>Ребята узнают много интересного из жизни растений (деревьев, кустарников, трав, растений леса, сада, луга, поля, комнатных растений), исследуют опытным путем условия, необходимые для роста растений; научатся правильно ухаживать за растениями в уголке природы, в цветнике детского сада.</p> <p>Дети закрепят представления о животных: условия жизни домашних и диких животных и их детенышей, животных и птиц полярных районов Земли, животных и птиц жарких стран, зимующих и перелетных птиц, о насекомых. У ребят будет сформировано представление о том, что нельзя делить объекты природы (растения, насекомых, животных, птиц) на полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.</p> <p>У детей будут сформированы навыки ухода за растениями и животными в уголке природы.</p> <p>Ребята гуманно станут обращаться со всеми объектами природы и соблюдать правила безопасности в природе по отношению к себе. Природа тоже таит в себе опасность для жизни людей.</p> <p>К экологическому проекту будут привлечены родители. Экологическое просвещение родителей даст большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада.</p>
--	--

Творческая группа проекта

Должность	Функциональные обязанности
Заведующий Загарнян О. Н. (Куратор проекта)	Поддерживает инициативу проектного движения, способствует решению различных проблем, возникающих в ходе реализации проекта.

	Оказывает консультативную помощь в разработке Проектирования работы. Утверждает план работы.
Воспитатель (автор, руководитель проекта) Стефанова Т. С.	Разрабатывает программу проектного движения, участвует в реализации проекта, руководит другими участниками деятельности Издание и выпуск листовок, разработка и создание социальных плакатов, буклетов.

Смета расходов

№	Предполагаемые затраты	Сумма (руб.)
1	Канцтовары для изготовления агитационных материалов, поздравительных открыток	500
2	Мешки для мусора, для проведения экологических акций	200
3	Воздушные шары для проведения акций	200

План реализации проекта

1. этап. Подготовительный. Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с педагогами, детьми и родителями, выбор оборудования и материалов (сентябрь 2021г.)

ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ
Обеспечение воспитательно-образовательного процесса методическим материалом	Подбор программно-методического материала по направлению работы
	Подбор диагностического материала
Обогащение эколого-игровой среды	Совершенствование развивающей среды, создание новых пособий: - создание Экологической тропинки на участке детского сада;

	- наблюдения, экскурсии на экологической тропе;
	- конкурсы для детей и родителей: «Природная кладовая», «Кормушки для птиц», «Снежные постройки», «Лучший участок»
	- создание аудио- видеотеки «Любимые питомцы», «Звуки природы», «Голоса природы»;
	- создание коллекции презентаций экологического направления;
	- пополнение уголков дидактические, экологические, имитационные игры, игры-путешествия ;
	–эколога-познавательные праздники и развлечения; –выпуск экологической газеты «Прикоснись к природе сердцем».
	Создание сборника наблюдений на прогулке, включающий тематические наблюдения , художественное слово и загадки
	Пополнение уголка природы макетами: «Времена года», «Обитатели природных зон», «Домашние животные», «Дары леса».
Педагогическое просвещение родителей	Анкетирование родителей по выявлению организации экологического воспитания детей дома
	Проведение консультаций
	Оформление наглядно-агитационного материала по организации экологического воспитания дома

2. этап – практический: реализация разнообразных форм взаимодействия с участниками проекта (сентябрь 2021г. – февраль 2022 г.)

Сентябрь

Тема	Задачи	Содержание
«Лес – многоэтажный дом»	Способствовать развитию умения различать растения по стволам, веткам, плодам, листьям; различению многолетних и однолетних растений; развитию сравнения по признакам, закрепленным в модели, умения использовать модель в качестве плана рассказа; воспитывать бережное отношение к растительному миру.	Рассматривание схемы «Лес – многоэтажный дом» Д/и «Магазин «Семена» Д/и «Что помогает растениям расти?»
«Экскурсия на пруд «Водоем и его жители» (интерактивная прогулка)	Развивать представление детей о водоеме как экосистеме; умение устанавливать причинно – следственные связи; умение использовать предметно - схематическую модель «Птицы» для рассказывания; познавательный интерес к природе, умение слышать вопросы и задания воспитателя; воспитывать бережное отношение к воде.	Беседа о водоеме и водоплавающих птицах Игра «Поход к водоему» Рисование водоема
«Насекомые осенью»	Развивать обобщенные представления детей о насекомых как живых существах, живущих на земле, которые могут ползать, летать в воздухе, и имеющих типичное строение; умение устанавливать причинно – следственные связи; умение	Обобщающая беседа Отгадывание загадок Игра – имитация «Отгадай, кого я загадал?»

	использовать предметно – схематическую модель для описания внешнего вида, повадок; активировать познавательный интерес к природе.	
«Что нам осень подарила»	Закрепить знания детей об овощах и фруктах. Уточнить знания детей об уходе за овощами. Воспитывать трудолюбие. Активизировать словарь детей словами, обозначающими овощи и трудовые действия.	Чтение стихов «Здравствуй, осень!» Е.Благинина Наблюдение Беседа «Что растет на грядке?»
«То березка, то рябинка»	Продолжить знакомство детей с характерными особенностями деревьев, сезонными изменениями. Воспитывать любовь к природе.	Чтение стихов: «Березонька», «Рябинка» Игра «Опиши дерево» Загадывание загадок Наблюдение
<p>Выпуск экологической газеты «Эко- друзья природы села Молдовановка» Изготовление и вручение бумажных пакетов для сбора семян садовых растений жителям вблизи детского сада; Игра «Экологическая полиция» совместно с младшими школьниками МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с.Молдавановка (бывшими выпускниками детского сада);</p>		

Октябрь

Тема	Задачи	Содержание
«Птицы осенью»	Способствовать обогащению и обобщению знаний детей о перелетных птицах; развитию познавательного интереса к природе; воспитывать потребность и необходимость заботливого отношения к живым существам.	Обобщающая беседа о перелетных птицах Чтение стихотворения Отгадывание загадок

«Растения в нашем уголке природы»	Способствовать развитию представлений о комнатных растениях, о необходимых для них условиях жизни; формированию представлений о влаголюбивых и засухоустойчивых растениях; формированию представления о том, что в хороших условиях комнатные растения хорошо себя чувствуют, не болеют; воспитывать умение и желание ухаживать за комнатными растениями.	Беседа о растениях Рассматривание растений Уход за растениями (практикум)
«Осеннее дерево»	Формировать умения детей наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых взаимосвязях и закономерностях.	Коллективная аппликация
«Домашние животные»	Способствовать систематизации представлений о местах обитания домашних животных; умению составлять рассказ о стадиях роста животных с помощью модели; обобщать представления детей о приспособленности домашних животных к среде обитания, их связи с человеком, о детенышах.	Беседа Чтение стихотворения Загадки – звукоподражания Игра «Кто что ест?»
«Декоративные домашние рыбки»	Создать условия для наблюдения за декоративными рыбками, их ростом, развитием, размножением; развития умения обобщать по	Наблюдение за рыбками Кормление рыбок Работа по картинкам Рисование

	<p>существенным признакам, доказательно строить суждения, используя модель; формировать представления об отличии живых рыбок от игрушечных.</p>	<p>«Любимая рыбка»</p>
<p>«Кому нужна вода?»</p>	<p>Способствовать уточнению и обобщению представлений детей о том, что вода – ценный продукт, она нужна всем живым существам: растениям, животным и человеку; ознакомлению детей с круговоротом воды в природе, с явлениями кислого дождя, который получается от загрязнения воздуха, о его вредности для живой и неживой природы, человека; воспитывать бережное отношение к воде.</p>	<p>Рассматривание глобуса</p> <p>Игра «Кому нужна вода?»</p> <p>Игра «Не боимся мы дождя»</p> <p>Рассматривание картины «Круговорот воды в природе»</p>
<p>«Краски осени» (Конкурс рисунков) Экологическая акция «Чистый двор» Распределение знаков на территории вблизи ДОУ. Проведение конкурса рисунков-призывов «Не сорите» (раздача рисунков жителям).</p>		

Ноябрь

Тема	Задачи	Содержание
Овощи и фрукты на нашем столе	Способствовать уточнению и обобщению представлений детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов, наиболее употребляемых в нашей местности, о способах употребления их в пищу; закреплению представлений о значении свежих плодов для здоровья людей; развитию умения готовить салат, используя схему – модель трудового процесса: воспитывать трудолюбие, экономное отношение к продуктам питания.	Д/и «Опиши – мы отгадаем» Д/и «Определи на вкус» Приготовление салата Беседа
«Синичкин праздник – 12 ноября»	Формировать у детей желание по- доброму относиться к живой природе. Учить организовывать самостоятельно подкормку птиц регулярно.	Беседа «Угадай, какая птица» наблюдение, использование художественного слова, подв. игра «Лиса и птицы»
«Животные леса осенью»	Способствовать углублению представлений о лесе: живут разные животные; установлению причинно – следственных связей на основе понимания зависимости жизнедеятельности живых существ от условий среды их обитания; воспитывать у детей интерес к жизни леса в осенний период; обучать умениям вести себя в лесу.	Беседа Чтение стихотворения Отгадывание загадок Составление рассказа - загадки

«Живое – неживое»	Создать условия для уточнения представлений детей о признаках живого (на примере морской свинки и человека): питаются, двигаются, дышат, слышат, видят, издают звуки (разговаривают); для развития у детей умения сравнивать живой и неживой объекты, находить существенные признаки различия живого и неживого, доказывать свое мнение; для воспитания у дошкольников интереса к наблюдению за природными объектами.	Наблюдение за морской свинкой Игра «Какая она?» Беседа Трудовые действия детей «Покормим морскую свинку»
«Кому нужна вода?»	Способствовать уточнению и обобщению представлений детей о том, что вода – ценный продукт, она нужна всем живым существам: растениям, животным и человеку; ознакомлению детей с круговоротом воды в природе, с явлениями кислого дождя, который получается от загрязнения воздуха, о его вредности для живой и неживой природы, человека.	Рассматривание глобуса Игра «Кому нужна вода?» Игра «Не боимся мы дождя» Рассматривание картины «Круговорот воды в природе»
<p>Акция «Подарим книжке вторую жизнь – сохраним дерево».</p> <p>Постановка театрализованной экологической сказки «Сова» (В. Бианки) силами детей для членов их семей и жителей частного сектора вблизи детского сада.</p>		

Декабрь

Тема	Задачи	Содержание
Моё небо	Расширять представления детей о	Беседа «Какие бывают

	<p>явлениях неживой природы: рассказать детям, какие бывают облака. Развитие наблюдательности. Активизировать словарь детей: перистые, слоистые, кучевые. Продолжать формировать знания о лесных обитателях. Развивать у детей представления о последовательности событий в жизни лесных зверей. Продолжать учить детей наблюдать явления природы: снегопад и видеть красоту окружающего мира. Активизировать словарь детей: холодный, белый, сверкающий, сказочный и т.д. Вызывать интерес к выращиванию огорода на окошке, желание наблюдать за изменениями в луковицах. Учить создавать ситуацию опыта. Приобщить к желанию наслаждаться запахом хвойного дерева. способствовать развитию умения называть характерные особенности строения ели, признаки, отличающие ее от других деревьев, формированию умения видеть отличие игрушечной ели от настоящей; воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе.</p> <p style="text-align: center;">Беседа «Какие бывают облака», наблюдение, использование художественного слова.</p>	<p>облака», наблюдение, использование художественного слова. Чтение стих-ний, творческие задания, подв. игра «Зайцы и волк», беседа. Наблюдение, рассматривание картины «Зима», продуктивная, опытная (снежки) деятельность. Беседа с элементами труда. Игровой сюрпризный момент, составление рассказа-описания о ели с опорой на план, игра - имитация «Собери шишки, беседа «Должен ли человек беречь красоту природы?». Творческая работа, конспект</p>
--	---	---

	<p>Чтение стих-ний, творческие задания, подв. игра «Зайцы и волк», беседа. Наблюдение, рассматривание картины «Зима», продуктивная, опытная (снежки) деятельность. Беседа с элементами труда. Игровой сюрпризный момент, составление рассказа-описания о ели с опорой на план, игра - имитация «Собери шишки, беседа «Должен ли человек беречь красоту природы?». Творческая работа, конспект</p>	
--	---	--

Январь-февраль

Проведение социально-значимых акций

1. Совместная стенгазета, оформленная в холле ДООУ вместе с воспитанниками средней группы «Земля наш общий дом – пусть порядок будет в нём!».
2. Конкурс рисунков «Мы правильно отдыхаем в лесу».
3. Социальная акция «Кормушка для птиц». Привлечение учащихся начальных классов к проблеме сделать кормушки для птиц и собрать корм.
5. Акция для воспитанников средней группы «Огород на окне».
6. «Земля наш дом – пусть чисто будет в нём» - месячник по благоустройству территории детского сада с привлечением воспитанников средней группы.
7. Флешмоб на ул. Дорожная с. Молдовановка «Замени пакет на сумку». Распространение буклетов «Вред пластика на Земле»
8. Социальная акция «Российские дни леса!» с приглашением ветеранов, проживающим на ул. Дорожная с. Молдовановка. Подарок приглашённым ветеранам макетов «Огородник» (для декорации на дачном участке).

9. Акция «Стоп! Не бросай мусор!» с привлечением воспитанников старшей группы. Подарок рисунков приглашённым гостям – детям старшей группы «Нет мусору на земле!».

10. Выставка творческих работ «Мы природу бережём», оформленная в холле ДООУ вместе с воспитанниками средней группы.

Работа с родителями:

- проведение консультаций на тему: «Взаимодействие ДООУ и семьи по экологическому образованию дошкольников в процессе ознакомления с природой с. Молдовановка»,

- семинар на тему: «Экологическая культура и сохранение здоровья ребенка в современных условиях»;

- оформление информационного уголка. Советы родителям на тему: «Научите детей любить и беречь природу!»;

- оформление папок-передвижек, проведение бесед экологического содержания;

- информирование родителей через создание природоохранных памяток, газет;

- Участие в выставке поделок «Природа и творчество», в фотовыставках на тему: «Заходи в зелёный дом, чудеса увидишь в нём!», «Краски осени»;

- привлечение к участию в природоохранных акции;

- проведение праздников, развлечений;

- привлечение родителей к активной реализации проектной деятельности в группах.

Программа итоговых мероприятий (январь-февраль)

Работа с воспитанниками	Работа с родителями
Трудовой десант с воспитанниками по территории МБДОУ	Мастер-класс «Не выбрасывай, пригодится!»
Представление презентации «Мусор гуляет по планете»	Изготовление фотоальбома «Пикник не вредя природе!»
Цикл бесед «Экологосберегай»	Представление презентации «Креативные идеи из пакетов и пластмассовой бутылки»
Дидактическая игра «Сортировка мусора»	Анкетирование родителей с целью выявления их экологической

	компетентности.
Творческая мастерская «Кормушка для птиц» (из пластмассовой бутылки)	Участие родителей совместно с детьми в творческих интернет-конкурсах экологической направленности
Творческая мастерская «Чудеса из бумаги» (на которой уже рисовали, то есть была в употреблении)	Проведение выставок совместных творческих работ родителей и детей. «Ёмкости для маленьких деталей»
Творческая мастерская «Коллаж. Правила поведения в природе»	Круглый стол «Незасорякин» (Прививаем доброту к природе)
Рисование «Я берегу природу!», «Чистый город Туапсе!»	Участие родителей в субботниках
Просмотр презентации «Планета-наш дом»	Памятки «Превращаем вторую жизнь».

3 этап. Обобщающий (февраль-май)

Обобщение результатов работы по экологическому проекту «Мы природу бережём». Анализ, закрепление полученных знаний, формулирование выводов детьми.

26.05. 2022 г. - педагогический час по итогам реализации проекта.

Список используемых источников

1. Анкета «Уровень экологического образования в моей семье» взята с сайта <http://zodorov.ru/programma-ekologicheskogo-vospitaniya-shkolenikov-v2.html?page=4>
2. Васина М. В., Седельникова М. С., Медведков К. С. Альтернативные виды упаковки — путь к улучшению экологической ситуации // Молодой ученый. — 2016. — №2. — С. 301-303. — URL <https://moluch.ru/archive/106/25203/>
3. Всё о российских лесах www.forest.ru
4. Национальное лесное агентство www.nacles.ru
5. Российская лесная газета <http://lesgazeta.r>
Горбатенко О.Ф. Система экологического воспитания в ДОУ.- Волгоград: Учитель, 2018
6. Зенина Т.Н. Наблюдения дошкольников за растениями и животными. Учебное пособие.- М., педагогическое общество России, 2017.

7. Кудашова, Т. В. Проектная деятельность в экологическом образовании дошкольников / Т. В. Кудашова. – Текст : непосредственный // Дошкольник. – 2019 – № 1.
8. Молодцова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми.- Минск «АСАР», 2001.
9. Морозова, Е. Е. Экологообразовательный проект «Мир прошлого, настоящего и будущего глазами ребенка» : учебное пособие для педагогов / Е. Е. Морозова. – Саратов : Амирит, 2018 – 63, [1] с. – ISBN 978-5-6040341-7-0. – Текст : непосредственный.
- Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в детском саду, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
9. Николаева С.Н., Ознакомление дошкольников с неживой природой. М.: Педагогическое общество России, 2017.
10. <https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2017/02/04/2017-god-god-ekologii-v-rossii>
11. https://postila.ru/id3888748/446424-sumki_iz_paketov
12. <https://hvoya.wordpress.com/2010/09/05/gary-harvey/>
13. <http://www.peredelka.tv/tv-projects/kv/sujets/master/document176692.phtml>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Искорка» с. Молдовановка
муниципального образования Туапсинский район

Отчёт о реализации социально-значимого, познавательного, творческого проекта
«Мы природу бережём»

На педагогическом часе 26.05.2022 г. был заслушан отчет о реализации социально-значимого, познавательного, творческого проекта «Мы природу бережём», разработанного воспитателем Стефановой Татьяной Серафимовной. Участники проекта - воспитанники старшей группы, педагоги и родители 12 «Искорка» с. Молдовановка.

Цель данного проекта: формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Результаты проведенной нами работы по формированию экологического воспитания и становлению волонтерской позиции у детей в период реализации проекта (сентябрь 2021г.-май 2022 г.) в воспитательно - образовательном процессе МБДОУ ДС № 12 «Искорка» с. Молдовановка подтвердили результативность проведенной проектной деятельности. Полученные данные свидетельствуют, что в итоге реализации проекта «Мы природу бережём» уровень развития экологической воспитанности у детей и степень участия в волонтерской активности был качественно и количественно выше, чем в начале проекта. Детей с низким уровнем развития на конец года не осталось, вырос процент детей с высоким уровнем развития по данному направлению. Проведенная в течение года работа по экологическому воспитанию детей привела к следующим результатам: дети стали больше интересоваться окружающей природой, миром растений и животных; у детей сформировались первоначальные представления о себе (человек- часть природы и подчиняется ее законам), о самоценности природы, положительное отношение к ней, у детей выработались первые навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе, желание относиться к ней с заботой.

Таким образом, работа по реализации проекта способствовала развитию представлений детей об ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей природы, началу формирования экологической культуры, которая проявляется в эмоционально- положительном отношении к природе, окружающему миру.

При организации воспитательно - образовательного процесса по формированию экологической культуры, было обеспечено единство целей и преемственности всех участников проекта. Совместная деятельность позволила родителям понять значимость выработки у детей первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту, приобретению их детьми умений, позволяющих им участвовать в посильной практической деятельности по охране природы родного края.

В ходе реализации проекта родители принимали активное участие в обогащении предметно – развивающей среды в группах. Родители с большим желанием и интересом участвовали в совместных мероприятиях: в создании экологической тропы ДОУ, в облагораживании и озеленении территории детского сада.

Результаты реализации проекта:

1. Совместная стенгазета, оформленная в холле ДОУ совместно с воспитанниками средней группы «Земля наш общий дом – пусть порядок будет в нём!».
2. Конкурс рисунков «Мы правильно отдыхаем в лесу».
3. Социальная акция «Кормушка для птиц». Привлечение учащихся начальных классов к проблеме сделать кормушки для птиц и собрать корм.
5. Акция для воспитанников средней группы «Огород на окне».
6. «Земля наш дом – пусть чисто будет в нём» - месячник по благоустройству территории детского сада с привлечением воспитанников средней группы.
7. Флешмоб на ул. Дорожная с. Молдовановка «Замени пакет на сумку». Распространение буклетов «Вред пластика на Земле»
8. Социальная акция «Российские дни леса!» с приглашением ветеранов, проживающим на ул. Дорожная с. Молдовановка. Подарок приглашённым ветеранам макетов «Огородник» (для декорации на дачном участке).
9. Акция «Стоп! Не бросай мусор!» с привлечением воспитанников старшей группы. Подарок рисунков приглашённым гостям – детям старшей группы «Нет мусору на земле!».
10. Выставка творческих работ «Мы природу бережём», оформленная в холле ДОУ вместе с воспитанниками средней группы.

В целом, реализация социально-значимого, познавательного, творческого проекта «Мы природу бережём» создает благоприятные условия для непрерывного экологического образования и воспитания подрастающего поколения, популяризации деятельности по сохранению природного наследия, ценностного, бережного отношения к природе и становлению волонтерской позиции.

26.05. 2022 г.

Воспитатель

Заведующий

МБДОУ ДС № 12 «Искорка» с. Молдовановка



 Стефанова Т.С.

 Загарнян О. Н.