

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №12 «Искорка» с. Молдовановка

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ ДС № 12 «Искорка»  
(протокол от 11 апреля 2022 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС № 12  
«Искорка» с. Молдовановка  
О.И. Загарьян  
12 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
МБДОУ ДС №12 «Искорка» с. Молдовановка

**Общие сведения об образовательной организации**

Общая характеристика образовательного учреждения.

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Искорка» с. Молдовановка муниципального образования Туапсинский район                                       |
| 1.2. Краткое наименование ОУ   | МБДОУ ДС № 12 «Искорка» с. Молдовановка  |
| 1.3. Юридический и фактический адрес ОУ  | 352846, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Молдовановка, ул. Дорожная   |
| 1.4.   | Муниципальное учреждение   |
| 1.5. Учредители  | Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район  |
| 1.6. Руководитель ОУ (Ф.И.О., телефон)   | Загарьян Ольга Николаевна,<br>т/ф.95-8-60  |
| 1.7. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в интернет, электронная почта). | Подключение к Интернету имеется<br>E-mail: <a href="mailto:79zagarnyan@mail.ru">79zagarnyan@mail.ru</a><br>Создан сайт ДОУ : <a href="http://dou-12tuapse.ru/">http://dou-12tuapse.ru/</a> |

|  |   |
|--|---|
| 1.8. Наличие статуса юридического лица (ИНН, ОГРН дата выдачи свидетельства)   | 2132365029245<br>13ноября 2013 года<br>ИНН2355014744<br>КПП236501001  |
| 1.9. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №, дата выдачи, срок действия, наименование органа, выдавшего лицензию) | Лицензия Серия 23Л01 № 0004740<br>Регистрационный № 07887 от 22.04.2016 г. Министерство науки и молодежной политики Краснодарского края |
| 1.10. Наличие Свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный №, дата выдачи, срок действия, наименование органа, выдавшего свидетельство)     |   |
| 1.11. Устав зарегистрирован  | № 2864 от 16.12.2015 г.   |
| 1.12. Площадь помещений (кв.м.) и земельного участка ОУ (га)   | 219 кв.м.<br>3447 кв. м.  |
| 1.13. Режим работы ОУ  | 10,5- часовой с 07.30 до 18.00, Выходные дни: суббота и воскресенье   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Искорка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест.. Проектная наполняемость на 35 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Оценка образовательной деятельности**

Виды образования: общее

Уровни общего образования: дошкольное

Формы обучения: очное

Срок обучения: 5,5 лет

Содержание образовательной деятельности.

|   |   |
|---|---|
| Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования | Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.   |
| Годовой план  | <p>Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам Организации пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников Организации.</p> <p>Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Весь воспитательно-образовательный процесс в 2019 учебном году был направлен на реализацию главной цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p> |
| Организация образовательной деятельности                                    | <p>Воспитательно–образовательный процесс строится на основе режима и распорядка дня, утвержденного заведующим. Устанавливаемых с учетом условий реализации программы Организации, потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализуемых парциальных вариативных образовательных программ, в т. ч. программ дополнительного образования дошкольников и других особенностей образовательной деятельности, а также санитарно-эпидемиологических требований,</p> <p>который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>В детском саду функционирует 2 разновозрастных группы. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях <a href="#">СП 2.4.3648-20</a> «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,</p> <p>В группе раннего возраста(1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40минут;</li> <li>- во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут.</li> <li>- в средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут.</li> <li>- в старшей группе (5-6лет) -6 часов 15минут, продолжительность НОД 25 минут.</li> <li>- в подготовительной к школе группе (6-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут.</li> </ul> <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.</p> |
| Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой | Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.   |

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 27 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 10 детей;
- 1 дошкольного возраста — 17 детей;

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 20               | 88%  |
| Неполная с матерью | 7                | 12%  |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 3                | 11%  |
| Два ребенка              | 15               | 56%  |
| Три ребенка и более      | 9                | 33%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Реализуемые образовательные программы, сроки реализации.

1. Основная: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ: Утверждена приказом заведующего МБДОУ ДС № 12 «Искорка» с. Молдовановка. На основе проекта примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» 2014г. под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

#### 2. Парциальные:

- Программа музыкального руководителя.

Сроки реализации общеобразовательной программы: Основная – 5,5 лет

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Педагогические работники имеют первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошел 1 работник Детского сада, из 2 педагогов.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 2-х педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### **В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:**

- Вебинар «Книги, квесты, их значение в развитии детей- дошкольников»
- Вебинаре «Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами»



- Вебинаре «Буквы разные писать...» готовим руку к письму.
- В семинаре «защита прав детей в семье и в детском саду»
- Вебинаре «Оценка состояния и прогноз развития в системе дошкольного образования: подготовка кадров»
- Вебинар «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с дефектами речи ощущается нехватка специализированных кадров.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

| <b>Направления развития ребенка</b> | <b>Методическое обеспечение</b>   |
|-------------------------------------|---|
| Младший возраст                     | <p>Примерное комплексно-тематическое планирование «От рождения до школы» Редакция Комаровой Т.С., Н. Е. Веракса, М. А. Васильева 2016год.</p> <p>Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет Автор О.Р.Меремьянина Волгоград 2015 год.</p> <p>Рабочая программа воспитателя автор Н.Н. Гладышева 2016г.</p> <p>Образовательный процесс автор С.И. Гуничева 2017г.</p> <p>Комплексные занятия автор О.П. Власенко 2016г.</p> <p>Игровая деятельность в детском саду автор Н.Ф. Губанова 2016г.</p> <p>Малоподвижные игры и игровые упражнения автор М. М. Борисова 2016г.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников авторы Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова 2016г.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду автор И.А. Лыкова 2017г.</p> <p>Парциальная программа юный эколог 3-7лет автор С.Н. Николаева 2016г.</p> |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Дошкольный возраст | <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» авторы Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева 2016 год.</p> <p>Познание предметного мира автор О.В.Павлова. 2014,</p> <p>Развитие речи в детском саду автор Гербова В.В. 2015 г.Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева. 2016г ,</p> <p>Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников от 4 до 7 лет Автор Веракса Н.Е., Галимов О.Р.</p> <p>Конструирование из строительного материала автор Куцакова Л.В.2016 год.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением автор О. В. Дыбина. 2016 г.</p> <p>Комплексно планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет автор О. Р. Меремьянина 2015г.</p> <p>Изобразительная деятельность с детским саду автор Т. С. Комарова 2017г.</p> <p>Ознакомление с природой в детском саду автор О. А. Соломенникова 2017г.</p> <p>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности автор И. А. Лыкова 2018 г.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду автор И. А. Лыкова 2017г.</p> |
|--------------------|--|

#### **Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса:**

- Информационный стенд для педагогических работников;
- Информационные стенды для родителей, консультативные папки, тематические папки передвижки;
- Стенд по заработной плате;
- Стенд по пожарной безопасности, ГО и ЧС;
- Стенд «Для Вас родители»;
- Стенд «Наши именинники»;
- Стенд «Наша Родина»

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы групповые помещения – 2 шт., столовая -1 шт;

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр.

Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для

экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Тип здания: приспособленное, год создания учреждения: 1953 г. (основной корпус)- площадь 219 кв.м.

7.2. Фактическая наполняемость -35 детей

7.3. Материально-техническая база учреждения.

| Наименование объекта                                    | Кол-во | Площадь кв.м |
|---|--------|--------------|
| Сопутствующие помещения ( пищеблок, постирочная и т.д.) | 2      | 40,5 кв.м    |
| Служебно-бытовые помещения                              | 1      | 219 кв.м     |
| Склад   | 1      | 9 кв.м       |

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

| Наименование объекта                              | Кол-во | Площадь  |
|---|--------|----------|
| Групповые ячейки                                  | 2      | 111 кв.м |
| Специализированные помещения для занятий с детьми | 2      | 20 кв.м  |

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 27 человек        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов)  | 27 человек        |

|       |  |                  |
|-------|--|------------------|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | -                |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | -                |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации   | -                |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 6 чел            |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 21 чел           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:   | 27 человек /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов)  | 27/человек/100%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | -/- человек/%    |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | -/- человек/%    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                            | - человек/%      |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | - человек/%      |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 27/100 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | 27 человек 100%  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | 12-15 дней       |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 2 человек/ 100%  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 1 человек/ 50%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 1 человек/ 50%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 1 человек/ 30%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                       | 1 человек/ 50%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических | -                |

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
|  | работников, в том числе:   |                  |
| 1.8.1  | Высшая   | -                |
| 1.8.2  | Первая   | 50%              |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 1/50 человек/%   |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 1                |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | -                |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | -                |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | -                |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/ 100 человек/% |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по  | 1/100 человек/%  |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | 2/27             |
| 1.15   | Наличие музыкального руководителя  | нет              |
| 1.16.  | инструктора по физической культуре   | нет              |
| 1.17.  | учителя-логопеда   | нет              |
| 1.18.  | логопеда   | нет              |
| 1.19.  | учителя-дефектолога  | нет              |
| 1.20.  | педагога-психолога   | нет              |
| <b>Инфраструктура</b>  |  |                  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м  | 5,8              |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | нет              |
| Наличие в детском саду:<br>физкультурного зала   | да/нет   | нет              |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| музыкального зала  |  | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников и не достаточным количеством иных работников, что обеспечивает не достаточную результативность в образовательной деятельности.