

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Искорка» с. Молдовановка

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ ДС № 12 «Искорка»
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС № 12
«Искорка» с. Молдовановка
_____ О.Н.Загарнян
14 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ ДС №12 «Искорка» с. Молдовановка

Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Искорка» с. Молдовановка муниципального образования Туапсинский район
1.2. Краткое наименование ОУ	МБДОУ ДС № 12 «Искорка» с.Молдовановка
1.3. Юридический и фактический адрес ОУ	352846, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Молдовановка, ул. Дорожная
1.4.	Муниципальное учреждение
1.5. Учредители	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район
1.6. Руководитель ОУ (Ф.И.О., телефон)	Загарнян Ольга Николаевна, т/ф.95-8-60
1.7. . Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в интернет, электронная почта).	Подключение к Интернету имеется E-mail: 79zagarnyan@mail.ru Создан сайт ДОУ : http://dou-12tuapse.ru/

1.8. Наличие статуса юридического лица (ИНН, ОГРН дата выдачи свидетельства)	2132365029245 13ноября 2013 года ИНН2355014744 КПП236501001
1.9. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №, дата выдачи, срок действия, наименование органа, выдавшего лицензию)	Лицензия Серия 23Л01 № 0004740 Регистрационный № 07887 от 22.04.2016 г. Министерство науки и молодежной политики Краснодарского края
1.10. Наличие Свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный №, дата выдачи, срок действия, наименование органа, выдавшего свидетельство)	
1.11. Устав зарегистрирован	№ 2864 от 16.12.2015 г.
1.12. Площадь помещений (кв.м.) и земельного участка ОУ (га)	219 кв.м. 3447 кв. м.
1.13. Режим работы ОУ	10,5- часовой с 07.30 до 18.00, Выходные дни: суббота и воскресенье

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Искорка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест.. Проектная наполняемость на 35 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Оценка образовательной деятельности

Виды образования: общее

Уровни общего образования: дошкольное

Формы обучения: очное

Срок обучения: 5,5 лет

Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От
---	---

программы дошкольного образования	рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Годовой план	<p>Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам Организации пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовностей, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников Организации.</p> <p>Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Весь воспитательно-образовательный процесс в 2022 учебном году был направлен на реализацию главной цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
Организация образовательной деятельности	<p>Воспитательно–образовательный процесс строится на основе режима и распорядка дня, утвержденного заведующим. Устанавливаются с учетом условий реализации программы Организации, потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализуемых парциальных вариативных образовательных программ, в т. ч. программ дополнительного образования дошкольников и других особенностей образовательной деятельности, а также санитарно-эпидемиологических требований,</p> <p>который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</p>

	<p>В детском саду функционирует 2 разновозрастных группы. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,</p> <p>В группе раннего возраста (1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут; - во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. - в средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. - в старшей группе (5-6лет) -6 часов 15 минут, продолжительность НОД 25 минут. - в подготовительной к школе группе (6-7лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

в соответствии с **ФГОС дошкольного образования** с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 21 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 7 детей;
- 1 дошкольного возраста — 14 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	88%
Неполная с матерью	5	12%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	10%
Два ребенка	12	76%
Три ребенка и более	9	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализуемые образовательные программы, сроки реализации.

1. Основная: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ: Утверждена приказом заведующего МБДОУ ДС № 12 «Искорка» с. Молдовановка. На основе проекта примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» 2014г. под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

2. Парциальные:

- Программа музыкального руководителя.

Сроки реализации общеобразовательной программы: Основная – 5,5 лет

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Педагогические работники имеют первую квалификационную категорию — 2 воспитателя. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 1 работник Детского сада, из 2 педагогов.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 2-х педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Вебинар «Культура представление наглядной информации для взрослых в детском саду»
- Вебинаре «Этика-эстетическая направления воспитания в современном детском саду»

- Вебинаре «Обнавленный ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению»
- В семинаре « Математические досуги для детей дошкольного возраста»
- Вебинаре «Разговор с психологом. О чем молчат 5-ти летние дети?»
- Вебинар «Готовимся к школе: не упустить главное!»
- Вебинар « Тесты для будущих первокласников»
- Вебинар «Юные исследователи: от первых открытий до формирования предпосылок естественно - научной грамотности в дошкольном возрасте»
- Вебинар « Веселое лето в детском саду: летние проекты»
- Вебинар « Поделки и приключения» летний досуг с детьми.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с дефектами речи ощущается нехватка специализированных кадров.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Направления развития ребенка	Методическое обеспечение
Младший возраст	<p>Примерное комплексно-тематическое планирование «От рождения до школы» Редакция Комаровой Т.С., Н. Е. Веракса, М. А. Васильева 2016год.</p> <p>Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет Автор О.Р.Меремьянина Волгоград 2015 год.</p> <p>Рабочая программа воспитателя автор Н.Н. Гладышева 2016г.</p> <p>Образовательный процесс автор С.И. Гуничева 2017г.</p> <p>Комплексные занятия автор О.П. Власенко 2016г.</p> <p>Игровая деятельность в детском саду автор Н.Ф. Губанова 2016г.</p> <p>Малоподвижные игры и игровые упражнения автор М. М. Борисова 2016г.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников авторы Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова 2016г.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду автор И.А. Лыкова 2017г.</p> <p>Парциальная программа юный эколог 3-7лет автор С.Н. Николаева 2016г.</p>

Дошкольный возраст	<p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» авторы Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева 2016 год.</p> <p>Познание предметного мира автор О.В.Павлова. 2014,</p> <p>Развитие речи в детском саду автор Гербова В.В. 2015 г.Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева. 2016г ,</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников от 4 до 7 лет Автор Веракса Н.Е., Галимов О.Р.</p> <p>Конструирование из строительного материала автор Куцакова Л.В.2016 год.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением автор О. В. Дыбина. 2016 г.</p> <p>Комплексно планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет автор О. Р. Меремьянина 2015г.</p> <p>Изобразительная деятельность с детским саду автор Т. С. Комарова 2017г.</p> <p>Ознакомление с природой в детском саду автор О. А. Соломенникова 2017г.</p> <p>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности автор И. А. Лыкова 2018 г.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду автор И. А. Лыкова 2017г.</p>
--------------------	--

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса:

- Информационный стенд для педагогических работников;
- Информационные стенды для родителей, консультативные папки, тематические папки передвижки;
- Стенд по заработной плате;
- Стенд по пожарной безопасности, ГО и ЧС;
- Стенд «Для Вас родители»;
- Стенд «Наши именинники»;
- Стенд «Наша Родина»

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы групповые помещения – 2 шт., столовая -1 шт;

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр.

Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано

автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Тип здания: приспособленное, год создания учреждения: 1953 г. (основной корпус)-площадь 219 кв.м.

7.2. Фактическая наполняемость -35 детей

7.3. Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь кв.м
Сопутствующие помещения (пищеблок, постирочная и т.д.)	2	40,5 кв.м
Служебно-бытовые помещения	1	219 кв.м
Склад	1	9 кв.м

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки	2	111 кв.м
Специализированные помещения для занятий с детьми	2	20 кв.м

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	21 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	21/человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-/- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-/- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	- человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12-15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	-

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/50 человек/%
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	1/100 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	2/21
1.15	Наличие музыкального руководителя	нет
1.16.	инструктора по физической культуре	нет
1.17.	учителя-логопеда	нет
1.18.	логопеда	нет
1.19.	учителя-дефектолога	нет
1.20.	педагога-психолога	нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников и не достаточным количеством иных работников, что обеспечивает не достаточную результативность в образовательной деятельности.